

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

刘云海

学校名称（盖章）：赣东学院

学校主管部门：江西省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：工学 计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2026-08-05

专业负责人：蒋年德

联系电话：13879481914

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	赣东学院	学校代码	13432		
主管部门	江西省	学校网址	https://www.gdc.edu.cn/		
学校所在市区	江西抚州江西省抚州市东临新区国恩大道666号	邮政编码	344000		
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学 ☐ 交叉学 科				
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	东华理工大学长江学院				
建校时间	2002	首次举办本科教育年份	2003年		
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-		
专任教师总数	406	专任教师中副教授及以上职称教师数	112		
现有本科专业数	37	上一年度全校本科招生人数	2000		
上一年度全校本科毕业生人数	1711				
学校简要历史沿革	赣东学院是2021年1月25日经教育部批准，由原东华理工大学长江学院转设成立的公办全日制普通本科高等学校。学校坚持“地方性、应用型、特色化、高水平”办学定位，扎根抚州办大学，全面对接江西“1269”行动计划和抚州市五大产业集群，目标建成“区域一流、特色鲜明”的高水平应用型本科院校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	学校现有本科专业37个，其中理工类专业22个，占比59.5%，逐步构建“以工为主、工管结合、文工融合”的学科专业体系。学校累计新增新能源汽车工程、人工智能、数字人文等专业12个、撤销专业3个、改造升级专业12个，构建高端精密制造和临川文化传承与创新特色学科专业群2个。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	信息工程学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	网络工程	开设年份	2012年
相近专业2专业名称	通信工程	开设年份	2011年
相近专业3专业名称	计算机科学与技术（注：可授工学或理学学士学位）	开设年份	2004年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	安全运维、渗透测试、漏洞分析、安全审计、数据安全、云安全、工业互联网安全、安全产品研发、安全咨询与评估、应急响应、安全管理与合规、政府部门、金融、国防等行业的网络安全岗位。
人才需求情况	在数字化浪潮席卷全球背景下，网络安全已从技术领域的“幕后角色”跃升为国家战略的“核心战场”，党的二十大报告明确提出要加快建设网络强国。工业和信息化部教育与考试中心等部门联合编制的《AI时代网络安全产业人才发展报告（2025）》（2025年9月在国家网络安全宣传周期间正式发布，系该报告连续第八年在网安周上发布）数据显示，2025年全球网络安全人才缺口升至480万，同比增长19%。中国网络安全联盟等机构发布的报告显示，截至2025年底我国网络安全人才缺口已突破200万，预计到2027年将扩大至327万；与此同时，全国虽已有792所高校开设网络安全相关专业，但本科专业毕业生年规模仅约3万人，远不能填补市场人才缺口。截至2024年底，我国网络安全持证在岗人员约32万，A股上市安全公司人均年薪24万元，高出非上市企业50%，中小机构招聘难、留人更难。从年龄维度看，30岁以下从业者首次突破七成（71.1%），成为绝对主力；本科仍是基准门槛（56.3%），硕士占比三年提升3.5个百分点至13.2%。

	从市场需求端看，当前网络安全专业岗位需求呈现“结构性缺口”特征：一方面缺口巨大——2026年我国网络安全人才缺口达145万，占全球的30%，全国相关招聘职位约227万个；招聘平台数据显示，运营类岗位连续三年排名第一（26.8%），企业最青睐“3—5年经验+实战能力”候选人，实战能力占比高达72.2%。AI安全、数据安全、云安全等领域供需失衡尤为突出。 抚州市政务数字化、锂电新材料等主导产业加速数智转型，政企两端紧缺工控安全、等保合规、数据防护类网安人才，本地人才供给不足、缺口突出。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	55
	抚州市政务服务和数据局	12
	抚州市委网信办	2
	江西省数盾信息技术网络安全研究院有限公司	2
	中国联合网络通信有限公司抚州分公司	12
	江西渝融云安全科技有限公司	6
	北京天融信教育科技有限公司	4
	深信服科技股份有限公司	3
	杭州华三通信技术有限公司	5
	奇安信科技集团股份有限公司	3
	长沙市众元网络技术有限公司	6

4. 产业调研报告

新增网络空间安全专业可行性论证报告

一、前言

（一）政策文件

随着信息技术的迅猛推进，数字经济与实体经济深度融合，网络安全已成为保障国家关键信息基础设施安全、支撑制造业数字化转型的核心基石。习近平总书记提出“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化”，将网络安全提升到国家战略高度，指明了我国网络安全建设的方向。2014年中央网络安全和信息化领导小组成立，习近平总书记担任组长，随后国家出台政策鼓励高校增设网络空间安全专业。2015年，国务院学位委员会和教育部批准增设“网络空间安全”一级学科，落实国家安全战略，加快相关高层次人才培养，为我国网络安全人才队伍建设提供重要保障。2016年，习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上强调，网络空间竞争归根结底是人才竞争，建设网络强国离不开优秀人才队伍。2017年，为落实总书记指示、相关文件要求和《网络安全法》规定，中央网信办与教育部启动一流网络空间安全学院建设示范项目，创新人才培养模式。2021年，国家网信办相关负责人表示，人工智能时代，必须把网络空间安全和国家安全放在与发展同等重要的位置。2026年，“十五五”规划强调深化网络空间安全综合治理，加快国家防御体系建设，支持技术创新与产业发展。同时，一体推进教育科技人才发展，超常规布局急需学科专业，强化实战型人才培养。综上，开设网络空间安全专业是国家安全战略的迫切

需求，培养高水平网络安全人才满足国家和地方需求，已经成为当务之急。

（二）行业需求

网络安全产业系国家战略性新兴产业，近年来获得了前所未有的发展契机。当前网络威胁呈现多元化态势，勒索病毒等恶性攻击事件频发，对各类用户的网络安全构成严重威胁，致使社会对网络安全产品与服务的需求持续攀升，相关企业数量亦不断增长。尽管我国网络安全市场以年均 20% 以上的速度高速增长，但网络安全人才供给未能实现同步增长。根据《中国网络安全产业白皮书》预测，2026 年我国网络安全市场规模将突破 3800 亿元，而网络安全人才缺口将高达 327 万人，人才供需失衡问题已难以满足企业发展需求。因此，建设网络强国、保障网络安全，关键在于培养充足的专业人才。

为提升网络安全人才培养质量和规模，2016 年 6 月，六部门联合印发相关文件，明确对网络安全学科建设、人才培养、校企合作等方面提出要求。截至 2025 年 12 月，全国已有近 800 所高校开设网络安全相关专业，尽管开设院校逐年增加，但高校每年培养的人才仍无法满足市场需求，人才缺口问题仍然存在。

企业调研显示，国内网络安全企业人才需求分为三类，第一类是理论研究人才，主要来自科研院所、高校和大型企业研究机构，要求具备创新能力与深厚学术功底，系统掌握相关信息安全理论方法；第二类是技术服务人才，主要来自

提供安全产品服务的企事业单位，要求具备扎实基础、较强实践能力与熟练的产品开发设计能力；第三类是管理人才，这是当前企事业单位和政府部门的主要需求，多数非安全主业的企事业单位需要设置专门部门和人才保障运行，同时随着政务信息化发展，政府部门对这类人才需求也十分迫切。

（三）学校定位

赣东学院是江西省教育厅主管、抚州市人民政府主办的全日制公办普通本科高校。学校坚持“地方性、应用型、特色化、高水平”的发展思路，全面对接江西“1269”及抚州市五大产业集群发展需求，制定了以“聚焦一个目标、打造三大中心、打好四大攻坚战、推进七项重点工程”为核心内容的“1347”行动方案。赣东学院信息工程学院紧跟国家信息技术发展战略，开设计算机科学与技术、通信工程、软件工程、网络工程、物联网工程和人工智能6个本科专业，形成了覆盖信息技术主要领域的专业体系。重点推动电子信息与物联网领域转型升级，致力于提升学校在赋能区域高质量发展的社会贡献率与影响力。在此背景下，学校大力支持学院各专业紧密对接抚州市产业发展进行转型升级，从而构建“专业链对接产业链、人才链支撑创新链”的育人体系。

随着移动互联网、物联网、移动计算、云计算、大数据、人工智能等新兴技术的普及与推广，网络空间已成为继陆、海、空、天之后的国家第五空间，网络空间对抗领域亟需大批网络安全人才以保障网络空间的安全。“网络空间安全”作为新型交叉学科专业，增设该专业有利于提升我校“新工

科”建设水平，主动服务国家战略需求与地方经济发展，推进“产教融合、校企合作、供需契合”的人才培养模式综合改革。网络空间安全专业的增设有助于推动我校多学科交叉融合，不仅进一步拓展了“新工科”建设的方向，同时也促进了与智能制造等专业的融合发展。

（四）本专业建设目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养政治合格，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，适应国家和地方经济发展需求，掌握扎实的数学、物理等自然科学基础知识，系统掌握网络空间安全基础理论、专业知识和工程技术，具有健全人格、社会责任感、创新意识和工匠精神，具备良好沟通表达能力和团队协作精神，能够选择并使用先进技术工具，通过实践研究解决复杂网络安全工程问题，能在安全行业、IT领域承担渗透测试、系统加固、安全运维与项目管理等工作的高素质应用型技术人才。

二、专业设置的必要性

（一）技术发展和社会发展的必要条件

当前，安全已成为各类通信网络建设的核心考量要素。从协议规范到网络节点部署，TCP/IP 协议体系亦对其安全架构进行了重新审视与协议改良，旨在从源头规避潜在漏洞。国家、企业及个人均积极探索强化安全防护的有效路径，以保障资产与设施免受攻击威胁。唯有确保安全，方能助力企业实现其业务使命，并为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实保障。因此，安全已成为社会发展不可或缺的前提条

件。2014 年，中央网络安全和信息化领导小组正式成立，习近平总书记亲自担任组长，并在该小组第一次会议上明确指出：“没有网络安全，就没有国家安全；没有信息化，就没有现代化。”可以预见，随着社会进步与 ICT 技术的不断演进，安全的重要性将愈发凸显。在未来的物联社会与智联社会中，万物互联的格局下，信息化技术在为人们生活带来便利的同时，必须兼顾资产与信息保护，安全责任将更为重大，安全实施也将更为复杂。

随着中国经济的持续稳健发展及国际化水平的不断提升，高等教育正朝着更加注重创新能力、信息化素养与服务社会能力的多维度方向发展。高等教育专业设置的进一步细化，对新工科背景下应用型人才的培养目标提出了更高要求。我校秉持“地方性、应用型、特色化、高水平”的办学定位，全面对接江西省“1269”行动计划与抚州市五大产业集群发展需求，深入践行“以学生为中心”的教育理念。在现有网络工程专业的基础上，增设“网络空间安全”本科专业，一方面致力于研究物联网、智联网等新一代网络信息技术，为人类提供便捷服务；另一方面专注于网络信息安全的防护研究。此举旨在更好地培养具备高尚品格、独立思考能力、良好沟通能力，拥有创新精神、扎实理论素养及较强实践能力的高素质应用型人才。

（二）国家重大关键问题，需加强学科建设培养人才

随着网络的发展，围绕信息的斗争愈发激烈，网络安全已成为影响国家大局和长远利益的关键问题。网络空间是国

家第五空间，其安全直接关系国家主权、安全和发展利益。2017年，《中华人民共和国网络安全法》正式实施，确立了保障网络与信息安全的基本制度，网络空间安全正式上升为国家战略。2018年，习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上指出，网络空间竞争归根结底是人才竞争，要建设一支高素质网络安全人才队伍。党的十九大报告提出建立网络综合治理体系、建设网络强国，要求建设高素质网络空间安全与信息化人才队伍。为贯彻相关精神，教育部办公厅2019年印发工作要点，着力提升网络空间安全人才培养的能力和品质。2024年，国务院出台行动方案，强调塑造多元办学、产教融合的人才培养新形态。2025年，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出加强网络安全等关键领域人才培养；同年8月，教育部高等学校网络空间安全专业教学指导委员会启动编写全国首部《高等学校网络空间安全专业指导性专业规范》，标志着网络安全人才培养走向体系化、科学化、规范化。

综上所述，赣东学院顺应国家网络空间安全战略发展需求，在新工科建设中落实国家政策，加强网络空间安全专业建设与人才培养。增设“网络空间安全”专业，将以“十五五”规划纲要为方针，落实相关国家规划，发挥原有信息技术产学研优势，培养兼具理论基础与实战能力的高水平网络安全人才，为网络强国建设提供人才支撑。

（三）培育网络安全人才，满足企业和社会经济发展的需求

当前，信息技术革命迅猛发展，对全球政治、经济、文化、社会及军事等领域产生深远影响。信息化与经济全球化深度融合，互联网已全面融入社会生活，深刻改变了人类生产生活方式。我国置身于这一时代浪潮，受其影响愈发显著。我国互联网及信息化事业成就斐然，网络普及至千家万户，网民规模位居世界首位，已成为网络大国；电子商务、电子政务、云计算、物联网、人工智能等大型应用信息系统得到广泛应用。随着信息化与智能化时代的到来，社会经济发展对计算机及网络等信息系统的依赖程度持续攀升，信息通信技术（ICT）企业依托“云计算、大数据、物联网、人工智能、移动互联网”等技术，在为社会提供便利、注入发展动力的同时，亦已成为社会发展的基础性支撑。然而，信息系统的广泛应用也伴生了诸多安全问题，致使信息化环境面临的主动与被动攻击态势日趋严峻。黑客攻击、恶意软件侵扰、勒索诈骗、病毒传播等各类渗透手段与攻击技术不断涌现，对计算机设施及网络信息系统的安全构成严重威胁。侵犯个人隐私、损害公民合法权益、盗取企业商业秘密、窃取国家安全机密等违法行为屡有发生。

综上所述，随着 ICT 技术的发展，安全问题日益凸显，安全因素已成为企业及 ICT 产品考量的核心要素，网络安全专业的设立成为时代所需，相关人才缺口巨大。据麦可思研究数据显示，国内网络安全相关专业毕业生年均不足三万人，与市场人才需求相比，缺口高达上百万。现有网络安全人才培养规模远不能满足政府、部队、能源、金融等行业部

门的需求，网络安全人才供给严重不足的问题亟待解决。

目前，江西省开设网络空间安全相关专业的本科院校仅有 8 所，每年毕业生人数不足 600 人，远远不能满足实际需求，有必要尽快在条件成熟的地方本科院校开设网络空间安全专业。因此，赣东学院增设网络空间安全专业，提供更多的网络安全人才，满足江西省对网络安全人才的需求具有重要的价值和现实意义。

三、专业设置的可行性

（一）办学基础条件

1、具备开设网络空间安全专业的多学科基础

信工学院密切关注、跟踪和研究 ICT 技术发展“云大物智移”行业热点，各专业知识体系与行业发展保持同步，突出“应用型”培养特色；2022 年起在网络工程专业下开设网络安全方向进行专业孵化。通过四年实践，培养学生掌握安全领域知识，联合天融信等安全企业共同指导毕业设计，开展网络安全方面的科学研究，培育服务地方经济发展的网络安全人才。近三年承担国家自然科学基金项目 3 项，省级科技计划项目 9 项，研究经费达 1000 余万元。特别是在网络安全等领域取得了较好的研究成果，为行业产业技术、省社会经济的发展以及人才的培育发挥了积极作用，做出了突出贡献。获授权发明专利 15 项，在国内外高水平期刊上发表相关学术论文 20 篇，其中 SCI 检索 15 篇，经过积累，目前条件基本成熟。

该专业申请成功后，将和现有网络工程、物联网工程、

通信工程和人工智能等专业，相辅相成，相互支撑并共享现有的资源，包括所有专业平台课程、实验资源的有效共享，形成以 ICT 技术为核心支撑的信工学院学科布局。此外，该专业对智能制造等学科领域涉及的安全进行支撑，满足专业间或学科间交叉融合的发展要求。

2、拥有一支可从事网络空间安全专业教学的师资队伍

自转设后，学院开始构建网络空间安全高水平教学团队。通过实施内外结合大力推进网络安全专职教师队伍的建设。通过内部师资的再学习与转型，以及外部招聘的方式引进人才。目前形成一支由 20 余名专业教师构成的网络空间安全专业课程教学团队，负责本专业的教学、科研及社会服务工作。

同时，为满足教学需求，学院聘请南昌大学等高校网络空间安全相关专业的客座教授，网络安全企业的工程师，以及政府部门网络空间安全管理一线核心人员。利用外部高校教师的教学经验、外部专家的科研实践经验，加强学院在网络空间安全专业的培养实力，同时对学院专职师资能力进行持续提升。经过长期的教学和科研积累，已经形成一支教学经验丰富、科研基础扎实、学科背景适合的教师队伍。近年来在人工智能算法创新、空天领域信息安全研究及人才培养方面取得了系列重要进展，研究成果覆盖了信息安全基础理论、数据安全等关键技术研究及工程应用。

3、具有开设网络空间安全专业所需的实验、实训保障等条件

自转设后，学院逐年投入构建网络空间安全实训条件。已拥有网络安全与攻防实验室等 10 间实验实训室，总面积约 1168 平方米，具有负载均衡、防火墙、上网行为管理、态势感知平台、漏扫、数据库审计、日志审计、堡垒机和主机安全管理系统等网络安全设备，总价值近千万元。近三年新增空天领域信息安全实验室、物联网工程专业综合实验室和人工智能算法及应用研究实验室等专业实验室，主要可用于网络安全设备配置、网络攻防实战训练、网络安全开发与设计等专业核心课程的教学、实训、竞赛等活动，完全满足开设新专业实验条件所需。在实训基地建设方面，学院与天融信、众元网络科技有限公司和江西省数盾信息技术网络安全研究院有限公司等多家知名安全企业已经签订了实习协议。为充分发挥校企合作优势，合作企业为我校安全方向学生提供多项特色网络空间安全项目，使学生了解当前企业需求，参与实践，参与实战，进一步提升学生实践动手能力和创新精神。

学校深度对接江西省“1269”行动计划，依托空天领域信息安全实验室的核心资源，构建“研发-服务-育人”一体化支撑体系。该实验室以卫星通信、导航、遥感数据及地面系统安全等为核心研究方向，专注于加密算法、抗干扰、数据脱敏、网络防护等关键技术的研发，已形成自主可控的技术体系，为专业教学提供前沿科研支持。实验室搭建了卫星安全测试验证、成果转化、行业交流三大公共平台，并配备信号仿真、安全检测、攻防演练等专业设备，可直接转化为

专业教学资源，保障实训教学的开展。同时，实验室建立了完善的产学研融合机制，与行业企业共建课程与实训基地，共享科研设备与技术成果，能够引入企业真实项目与双师型师资，构建“项目制”教学体系。此举可打造差异化人才培养路径，培养兼具网络安全基础与卫星安全特长的应用型人才，服务地方产业发展与国家空天安全需求。

学校与江西省数盾信息技术网络安全研究院有限公司在网络安全人才培养及社会服务领域开展深度合作，通过整合政府、高校、科研机构及企业等多方资源，构建产学研用协同创新平台，推动信息安全技术在数字经济领域的广泛应用，协力打造完整的信息安全产业链，为数字经济产业发展营造安全、稳定的环境。双方致力于将合作项目建设成为具有区域特色的信息安全产业与技术保障的理论研究基地、产业孵化基地、服务创新基地及人才培养基地，为网络安全事业提供保障，助力提升江西省信息安全产业在全国的影响力与地位。

4、具备健全教学组织和质量保障体系及改进机制

学院拥有完备的人才培养质量保障体系。在人才培养层面，学院构建了“课程体系—培养方案—课程建设”三级保障框架，以确保人才培养质量的实现。同时，通过组织保障、制度保障及信息化保障三个维度提供支撑条件。学校及分院层面均已制定较为完善的教学与学生管理制度，全面保障人才培养各环节的有效实施。在专业持续改进方面，学院通过“毕业生教学质量跟踪调查”问卷、毕业生就业与社会评价

机制、师生座谈会、学生满意度调查及学生信息员反馈等多种形式，定期收集各方对培养方案的意见与建议，并将其应用于培养方案的调整优化。重点关注培养方案的执行过程，以及人才培养目标和毕业要求是否符合行业与社会需求、课程体系及教学过程能否支撑毕业要求的达成等核心问题。

学校图书资料与数字化资源储备充足，建有专业图书、期刊和电子数据库，涵盖网络安全、密码学、空天信息安全、数据治理等领域。配备电子图书、学术期刊、在线课程和攻防实训平台等数字化资源，可满足专业教学、科研与学生自主学习需求，为人才培养提供坚实文献与数字资源支撑。

综上所述，我校新增网络空间安全专业对落实国家人才战略、加快专业人才培养意义重大。前期准备上，学校有良好申报基础，符合增设条件。学院在专业建设等领域经验丰富，为开设该专业奠定学科基础。为顺应社会对专业人才的需求，结合办学条件，经综合考量，整合现有资源后，我校具备增设网络空间安全专业的条件。

5、网络安全方向已开展数年，对该专业申报进行了前期探索

随着企业对安全专业人才需求的增加，学院不断调整优化现有课程体系，在现有网络工程、通信工程和物联网工程专业上增加网络安全方向模块化课程，逐步开设了《计算机网络安全》、《网络攻击与防御》和《密码学》等课程供学生选修。通过与网络安全企业合作，共同参与《认知实习》、《生产实习》等课程教学实践，使学生更好地加深对企业文

化的了解和认识，熟悉未来从事工作方向和环境，同时在课程中开设《ICT网络安全技术及应用》等课程，强化学生职业习惯、职业能力、职业伦理方面能力培养和养成，综合提升学生的职业竞争力和岗位胜任力。通过学生综合素质的提升，更多一流厂商愿意招收我们的毕业生，为学生实习、实训、就业提供更大空间。

近两年网络工程学生的就业率保持在85%左右，入职天融信、深信服等安全行业企业的学生比例逐年增加，也有部分学生考取了国内外高校的网络安全相关专业的硕士研究生。网络工程专业的办学经验在具体教学实施方面为我校增设网络空间安全专业奠定了良好的基础。

（二）招生与就业前景

1、招生趋势

（1）政策驱动扩招：在国家政策与产业发展的双重驱动下，网络空间安全专业的招生规模正持续扩大，毕业生就业率亦维持在较高水平。随着数字化转型与国产化替代进程的深入推进，该专业已成为兼具战略价值与职业发展潜力的优选领域，国家网络安全战略亦推动高等院校增设此专业。

（2）特色培养模式：学院积极深化产教融合机制，通过与抚州数投集团、数字抚州、天融信等企事业单位建立紧密的合作关系，共同打造高质量的实训基地，为学生提供更贴近实际工作环境的实践平台。同时，将企业的真实项目融入课程体系，确保学生在学习过程中能够接触到前沿的实战案例，从而有效提升其专业技能和就业竞争力。

2、就业前景

(1) 人才缺口巨大：据《中国网络安全产业白皮书》预测，2026 年我国网络安全市场规模将突破 3800 亿元，但网络安全人才缺口高达 327 万人，供需矛盾日益突出。92% 的企业反馈存在实战型人才短缺问题，其中金融、能源等关键领域核心岗位空缺率超过 30%。

(2) 薪资优势显著：应届毕业生起薪水平为每年 15 至 20 万元，资深网络安全工程师年薪超 30 万元；在 AI 安全、云安全等前沿技术领域年薪可达 50 万元。

(3) 就业方向多元：

政企领域：可在政府网信部门、公安系统从事网络安全监管与政策制定工作；在金融、通信等企业承担安全系统设计职责。

面向政企机关的岗位类型包括：网络安全管理、安全运维、安全研发与测试、渗透测试与漏洞挖掘及应急响应等。

面向安全企业的岗位类型包括：网络安全运维工程师、Web 安全工程师、研发与测试、销售、售前技术支持、售后服务、安全管理、产品经理等职位。

5. 申请增设专业人才培养方案

申请增设专业人才培养方案

专业代码：080911TK

网络空间安全专业本科人才培养方案

一、专业简介

网络空间安全专业聚焦网络空间安全防护、风险评估与应急响应，是以网络空间安全为核心，融合密码学、系统安全、数据安全等专业领域的工科专业。本专业对接网络空间安全与信息技术产业，围绕学校“地方性、应用型、特色化、高水平”的办学定位，秉持“学生为先、能力为本”的培养理念，突出学生网络空间安全防御素质的全面培养。通过深化校企合作，积极推进产教融合，强化实践教学等手段全面提升人才培养效果。专业继承网络工程专业多年办学经验与资源，依托“网络技术实验室”和“网络安全攻防实验室”等实验教学资源，并与江西省数盾信息技术网络安全研究院有限公司、江西渝融云安全科技有限公司、长沙众元网络技术有限公司等知名企业合作，坚持应用创新能力培养，遵循产出导向教育理念，强化学生“知安、懂安、创安”三大核心能力培养，构建以学生为中心、契合网络空间安全与信息技术产业发展需求的产教协同育人体系，有效提升学生的实践操作与创新意识。

二、培养目标

1. 目标定位

培养政治合格，身心健康，德、智、体、美、劳全面发展，适应国家和地方经济发展需求，掌握扎实的数学、物理等自然科学基础知识，系统掌握网络空间安全基础理论、专业知识和工程技术，具有健全人格、社会责任感、创新意识和工匠精神，具备良好沟通表达能力和团队协作精神，能够选择并使用先进技术工具，通过实践研究解决

复杂网络安全工程问题，能在安全行业、IT领域承担渗透测试、系统加固、安全运维与项目管理等工作的高素质应用型技术人才。

2. 目标内涵

学生毕业后经过5年左右的工作时间，预期能够达到下列目标：

(1) 综合素养：德智体美劳全面发展，具有良好的人文社科素养、团队合作精神和责任感，在工程实践中能综合考虑社会、法律、安全及环境等因素，遵守职业道德与行业规范，具备持续学习和自我发展能力。

(2) 专业能力：掌握本专业领域核心理论与知识，熟悉行业技术标准及国内外发展动态，能适应网络安全技术发展趋势，具备网络安全项目管理能力。

(3) 工程能力：能在企业与社会环境下，从事网络安全规划、分析、设计、开发、集成、运维及项目管理等复杂工程活动，能够定义、研究复杂问题并设计有效解决方案。

(4) 职业发展：能在网络安全相关领域承担设计、研发、管理或运维工作，逐步成长为所在单位的技术骨干或管理骨干。

三、毕业要求

根据学校人才培养定位，参考工程教育认证规范，为了达到上述培养目标，本专业学生需达到的毕业要求分为11条，细化为22个指标条目。具体如下：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂网络安全问题。

毕业要求1-1：掌握扎实的网络安全领域相关的数学、自然科学知识、工程基础知识，能对网络安全问题进行建模、分析和求解；

毕业要求1-2：掌握网络空间安全的基本概念、原理和方法，能够将所学知识用于解决网络工程及安全领域复杂问题。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂网络安全问题，以获得有效结

论。

毕业要求2-1：能够运用数学、自然科学和工程基础知识及基本原理，识别与判断计算机复杂工程问题的关键环节、步骤和参数；能够运用数学模型和相关科学原理、对复杂的网络安全问题进行有效分解和正确表达，分析工程对象特性；

毕业要求2-2：能认识到解决计算机复杂工程问题有多种方案可选择，研究寻求可替代的解决方案；能够运用计算机相关理论，借助文献研究，分析实现过程的影响因素，得出有效的结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂网络安全问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、模块或流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。

毕业要求3-1：能根据特定需求或设计目标给出多种系统设计思路，并进行比选，能确定具体的解决方案，包括信息采集系统、网络传输系统和应用系统等子系统；

毕业要求3-2：能够针对复杂网络工程问题进行网络空间安全应用系统设计、开发、系统集成，关注社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的影响，并在解决方案的设计与实施环节中予以考虑。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂网络安全问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

毕业要求4-1：能对网络空间安全应用系统设计、开发、系统集成或运行维护中的复杂工程问题的解决方案进行研究和对比；

毕业要求4-2：能基于网络安全科学理论与方法，选择研究路线，设计可行的实验方案，根据实验方案构建网络空间安全实验系统，安全地开展实验；能够正确采集、整理实验数据，对实验结果进行数据分析、总结和归纳，并得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂网络安全问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对问题的预测与模拟，并理解其局限性。

毕业要求5-1：了解网络安全领域常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，理解其在网络拓扑构建、流量分析、安全防护等应用场景中的局限性；

毕业要求5-2：能够选择恰当的现代工具用于网络空间安全应用系统设计、开发、系统集成或运行维护；能用网络软硬件技术、资源与工具对结果进行预测与模拟，并理解其局限性。

6.工程与可持续发展：在解决复杂工程问题时，能够基于工程相关背景知识，分析和评价工程实践对健康、安全、法律以及经济和社会可持续发展的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求6-1：熟知网络安全领域的技术标准，掌握相关知识产权法规、产业政策和法律法规；充分理解不同社会文化背景对网络安全活动的影响；

毕业要求6-2：能全面分析和评价网络安全实践对健康、安全、法律以及经济和社会可持续发展的影响，以及这些因素对项目实施的制约作用，并理解应承担的相应责任。

7.工程伦理和职业规范：有工程报国、为民造福的意识，具备人文社会科学素养和社会责任感，能够理解和践行工程伦理，在工程实践中遵守工程职业道德、规范和相关法律，履行责任。

毕业要求7-1：尊重生命，关爱他人，主张正义，诚信守则，具备人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神；理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具备推动民族复兴和社会进步的责任感；

毕业要求7-2：了解该领域工程师的职业性质和责任，在工程实践中能自觉遵守工程职业道德和规范，具备法律意识且履行相应责任。

8.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求8-1：能够在多学科交叉融合团队环境中理解每个角色的定位与责任，具有团队合作意识，能够胜任个体、团队成员的角色任务；

毕业要求8-2：能够在项目团队合作中独立思考并承担不同团队角色的相应职责，具备有效运作、组织协调能力，协作完成团队任务的能力。

9.沟通：能够就网络安全应用系统设计、开发、系统集成或运行维护中的复杂工程问题，能综合运用多种方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力。

毕业要求9-1：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

毕业要求9-2：具备良好的跨文化交流和沟通能力，能够就专业领域问题与客户、同事和上级进行有效的沟通和交流。

10.项目管理：掌握工程项目管理基础知识，把握项目管理的关键问题，能运用到网络安全应用系统设计、开发、系统集成或运行维护中的工程实践中，并具备项目经理基础素质。

毕业要求10-1：系统掌握工程项目管理中的计划制定、资源分配、进度控制、成本核算等原理与方法，以及经济决策中的成本效益分析、风险评估等方法。

毕业要求10-2：深入了解网络安全产品从规划设计、开发测试到部署运维的全周期、全流程的成本构成，清晰理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

11.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求11-1：深刻认识到随着网络安全技术的快速迭代，自主和终身学习对于个人持续发展的必要性，树立积极主动的终身学习观念。

毕业要求11-2：具备自主学习新知识、新技术的能力，能够快速理解并掌握新的技术知识，拥有对网络安全工程技术问题的敏锐洞察力，能够归纳总结实际项目中遇到的技术问题。

四、毕业要求对培养目标支撑的矩阵

培养目标 毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
1.工程知识			○		
2.问题分析			○		
3.设计/开发解决方案				○	
4.研究			○		

5.使用现代工具				O	
6.工程与可持续发展	O				
7.工程伦理和职业规范	O				
8.个人和团队		O			
9.沟通		O			O
10.项目管理				O	
11.终身学习					O

注：O代表毕业要求和培养目标相互支撑。

五、主要课程

1. 学位课程

C语言程序设计、计算机网络、数据结构、网络安全基础、操作系统、计算机组成原理、网络攻防技术、生产实习

2. 主干课程

操作系统、数据结构、计算机组成原理、网络安全基础、应用密码学、信息隐藏与数字水印、数据库原理与安全、网络攻防技术

六、学制、学位和毕业学分

1. 学制：标准学制4年

2. 毕业学分：不低于166学分

3. 学位

达到毕业条件，所有学位课程的加权成绩不低于65分。符合《赣东学院普通全日制本科毕业生学士学位授予工作实施细则》的学位授予条件，可授予工学学士学位。

七、课程教学学分、学时分布表

课 程 类 别		必修课	选修课	小计	占总学分比例
		学时（周）/学分	学时（周）/学分	学时（周）/学分	
通识教育课程	理论教学	516/30	120/6	636/36	21.7%
	实践教学	192/7	0/0	192/7	4.2%
基础教育课程	理论教学	356/22.25	0/0	356/22.25	13.4%
	实践教学	36/2.25	0/0	36/2.25	1.4%
专业教育课程	理论教学	464/29	168/10.5	632/39.5	23.8%

	实践教学	168/10.5	136/8.5	304/19	11.4%
第二课堂实践环节		3周/3	0/0	3周/3	1.8%
集中性实践环节		37周/37	0/0	37周/37	22.3%
合计		(1732+40周) /141	424/25	(2156+40周) /166	100%
课内实践环节		396/19.75	136/8.5	532/28.25	17%

备注：1、为区分学时和周数，如要表达周数，则写2周。

2、实践教学包括第二课堂实践环节、集中性实践环节和课内实践环节。

八、课程结构与课程设置

课程模块	课程号	课程名称	学时 学分	其中 实践 学时		开课学期								考核 形式
				实 验	实 训	一	二	三	四	五	六	七	八	
通识 必修 课	250817001	思想道德与法治	32/2			32								考查
	250817002	中国近现代史纲要	48/3				48							考查
	250817003	马克思主义基本原理	48/3		8			48						考试
	250817004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32/2						32					考试
	250817005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48/3						48					考试
	250817006	形势与政策（I）	8/0.5			8								考查
	250817007	形势与政策（II）	8/0.5				8							考查
	250817008	形势与政策（III）	8/0.5					8						考查
	250817009	形势与政策（IV）	8/0.5						8					考查
	250817010	军事理论基础	36/2				36							考查
	250817011	大学生国家安全教育	32/1			32								考查
	250717201	大学外语（A I）	48/3			48								考试
	250717202	大学外语（A II）	48/3				48							考试
	250317101	人工智能基础A	24/1.5	8		24								考查
	250617001	大学体育（I）	36/1		36	36								考查
	250617002	大学体育（II）	36/1		36		36							考查
	250617003	大学体育（III）	36/1		36			36						考查
	250617004	大学体育（IV）	36/1		36				36					考查

	251017001	大学生职业发展与就业指导（I）	16/1			16								考查
	251017002	大学生职业发展与就业指导（II）	16/1							16				考查
	250717401	大学生心理健康教育	32/2		16		32							考查
	251117002	劳动通论	32/1			32								考查
	250617401	走进文化抚州	8/0.5			8								考查
	250917001	大学生创新创业基础	32/2		16		32							考查
	小计		708/37		192	236	240	92	124	0	16	0	0	
通识选修课		人文社科类		须修读不少于6个学分的通识选修课程，建议学生文理互选，在不同类别完成修读。其中理工科类学生《高校实验室安全基础》课程须修满1学分，非艺术类学生美育类课程须修满2学分，创新创业类课程学生须修满2学分。										
		自然科学类												
		美育体育类												
		创新创业类												
		大数据信息技术类												
	小计		120/6											
学科基础课	250727501	高等数学（A I）	80/5			80								考试
	250727502	高等数学（A II）	80/5				80							考试
	250727505	线性代数	32/2					32						考试
	250727506	概率论与数理统计	48/3						48					考试
	250727603	大学物理（B I）	32/2				32							考试
	250727604	大学物理（B II）	32/2					32						考试
	250727607	大学物理实验（B I）	16/1	16			16							考查
	250727608	大学物理实验（B II）	8/0.5	8				8						考查
	250427101	电工电子技术	64/4	12				64						考查
	小计		392/24.5		36	80	128	136	48	0	0	0	0	
专业教育课	专业基础课程													
	250337401	网络空间安全专业导论	8/0.5			8								考查
	250337402	★C 语言程序设计	64/4	24		64								考试
	250337403	★●计算机网络	64/4	16			64							考试
	250337404	■高级语言程序设计（python）	48/3	16				48						考试
	250337405	●网络安全基础	48/3					48						考试

	250337406	离散数学	48/3	16					48						考试
	专业主干课程														
	250337407	★计算机组成原理	48/3	8				48							考试
	250337408	●Web 开发技术	48/3	16				48							考查
	250337409	数据库原理与安全	48/3	16					48						考试
	250337410	★数据结构	64/4	16					64						考试
	250337411	★应用密码学	48/3	16					48						考试
	250337412	★操作系统	48/3	8						48					考试
	250337413	★网络攻防技术	48/3	16						48					考试
	250337414	▲信息隐藏与数字水印	48/3	16						48					考试
	专业选修课程														
	250338401	网络安全设备原理与应用	32/2	16						32					考查
	250338402	Linux 系统及安全	32/2	8						32					考查
	250338403	Web 渗透测试与防护	48/3	24							48				考查
	250338404	网络编程技术	32/2	16							32				考查
	250338405	机器学习	32/2	8							32				考查
	250338406	恶意代码分析	48/3	24							48				考查
	250338407	▲数字取证技术	32/2	8							32				考查
	250338408	■云计算与大数据安全	48/3	24							48				考查
	250338409	▲人工智能应用	32/2	16							32				考查
		产业课程模块													
	250338410	▲嵌入式系统安全	64/4	32						64					考查
	250338411	网络信息内容安全	64/4	32						64					考查
	250338412	ICT 网络安全技术及应用	48/3	24								24			考查
	小计		936/58.5		304		72	64	192	208	240	160	0	0	
第二课堂	251347001	第二课堂		3	具体考核办法根据《赣东学院"第二课堂成绩单"管理和实施办法（试行）》执行，由团委负责组织实施。										
	小计			3w/3											
集中性实践环节	251257001	军事技能训练	2w/2		2w	2w									考查
	250857001	思想政治理论课社会实践（I）	1w/1		1w		1w								考查
	250457301	工程训练与金工实习	1w/1		1w		1w								考查

	250457121	电工电子设计性实验	1w/1		1w			1w						考查
	250857002	思想政治理论课社会实践（Ⅱ）	1w/1		1w				1w					考查
	250757501	数学建模	1w/1		1w				1w					考查
	250957001	创新创业基础实践课	2w/2		2w							2w		考查
	250357401	认知实习	1w/1		1w	1w								考查
	250357402	web 开发课程设计	1w/1		1w			1w						考查
	250357403	数据库原理与安全课程设计	1w/1		1w				1w					考查
	250357404	网络安全综合实训 1	2w/2		2w					2w				考查
	250357405	网络安全综合实训 2	2w/2		2w						2w			考查
	250357406	★生产实习	4w/4		4w							4w		考查
	250357407	毕业实习	4w/4		4w								4w	考查
	250357408	毕业设计（论文）	13w/13		13w								13w	考查
	小计		37w/37		37w	3w	2w	2w	3w	2w	2w	6w	17w	
	平均周学时					27	28.5	28	27.5	18	19	6	17	

注：★为学位课程，▲为校企合作课程，■为智慧课程，●为课程思政示范课程。

九、课程体系支撑毕业要求矩阵图

课程名称		毕业要求		1 工程知识		2 问题分析		3 设计/开发解决方案		4 研究		5 使用现代工具		6 工程与可持续发展		7 工程伦理和职业规范		8 个人和团队		9 沟通		10 项目管理		11 终身学习	
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
通识教育必修课		思想道德与法治																							
		中国近现代史纲要													M										
		马克思主义基本原理				M											M							M	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					M										M							M	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论					M										M							M	
		形势与政策（I）												L		M								L	
		形势与政策（II）												L		M								L	
		形势与政策（III）												L		M								L	
		形势与政策（IV）												L		M								L	
		军事理论基础														M				H		M			
		大学生国家安全教育																L		M		M			
		大学外语（A I）								L												H		M	
		大学外语（A II）								L												H		M	
		人工智能基础 A										L		M											H
		大学体育（I）																		H		M			L
大学体育（II）																		H		M			L		
大学体育（III）																		H		M			L		
大学体育（IV）																		H		M			L		
大学生职业发展与就业指导（I）																M		H		M				L	

[illegible]

课程名称		毕业要求		1 工程知识		2 问题分析		3 设计/开发解决方案			4 研究		5 使用现代工具		6 工程与可持续发展		7 工程伦理和职业规范		8 个人和团队		9 沟通		10 项目管理		11 终身学习	
				1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	
专业主干课	应用密码学		L			H				4-1	4-2	5-1	5-2	M												
	操作系统			M				H						L												
	数据结构	L		M					H																	
	计算机组成原理		M		L			H																		
	网络攻防技术				L	M						H														
	信息隐藏与数字水印					H		M											L							
	数据库原理与安全		M					L													H					
	Web 开发技术											H								M						
	ICT 网络安全技术及应用				M																					
	Web 渗透测试与防护				M	H															L					
专业选修课	网络编程技术			H				M																		
	机器学习					H																				
	Linux 系统及安全												H							M					M	
	恶意代码分析			M				H		M																
	数字取证技术							L		H																
	云计算与大数据安全											M		L												
	人工智能应用											L					H								M	
	嵌入式系统安全		L							H							M									
	网络信息安全		M																						L	
	网络安全设备原理与应用	M												H							M					
第二课堂			L																							
第二课堂																										
军事技能训练																									L	

课程名称	毕业要求		1 工程知识		2 问题分析		3 设计/开发解决方案		4 研究		5 使用现代工具		6 工程与可持续发展		7 工程伦理和职业规范		8 个人和团队		9 沟通		10 项目管理		11 终身学习	
			1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
中性实践环节	思想政治理论课社会实践（I）							M							M		L			M				
	工程训练与金工实习											M						H						
	电工电子设计性实验				M					H														
	思想政治理论课社会实践（II）														M		L			M				
	数学建模		M		H													L						
	创新创业基础实践课				H												M			M				
	认知实习														H					L				
	数据库原理与安全课程设计			M					L															
	网络安全综合实训 2			L			H						M											
	Web 开发课程设计						H						M					L						
	网络安全综合实训 1			L			H						M											
	生产实习				M											H				L				
	毕业实习					M						L												
	毕业设计（论文）					L	H			L	M										M			

注：表格中课程对毕业要求支撑用 H、M、L 表示，H（强支撑），M（中支撑），L（弱支撑），具体毕业要求分解指标点由各专业设定。

十、修读说明

1. 通识选修课要求：需修读不少于 6 个学分的通识选修课程，建议文理互选，在不同类别完成修读。其中理工科类学生《高校实验室安全基础》课程须修满 1 学分，非艺术类学生美育类课程须修满 2 学分，创新创业类课程学生须修满 2 学分，自选科目 1 学分，建议在第七学期前选修完成。

2. 第二课堂要求：需修读不少于 3 个学分，具体考核办法根据《赣东学院第二课堂成绩单管理和实施办法（试行）》执行，由团委负责组织实施，建议在第七学期前完成。

3. 专业教育课要求：专业基础课、专业主干课程模块为必修，专业选修课程中需选修 16 学分，其中产业课程模块需选修 6-10 个学分。

4. 本专业鼓励学生考取各类证书以置换课程学分，获得软考中级以上证书、“1+X”职业技能中级以上证书、华为认证等可置换 3 个学分的选修课程学分。

5. 集中性实践环节要求：集中性实践环节课程为必修课程。

6. 学生须参加体质测试，四年综合成绩达规定标准方能毕业。

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
计算机网络	64	4	杨湧, 余茫山	2.00
网络安全基础	48	3	周伟辉、邹海平	3.00
应用密码学	48	3	袁钦、张伦芳	4.00
网络攻防技术	48	3	刘伯成、陈佳磊	5.00
信息隐藏与数字水印	48	3	裴羽、陈佳磊	5.00
数据库原理与安全	48	3	邓田、宋剑	4.00
Web开发技术	48	3	涂毅晗、祝显红	3.00
ICT网络安全技术及应用	48	3	刘伯成、朱志东	6.00
Web渗透测试与防护	48	3	裴羽、祝显红	6.00
网络编程技术	32	2	蒋年德、胡雯琪	6.00
Linux系统及安全	32	2	周新卫、张伦芳	5.00
恶意代码分析	48	3	牛子文、朱行隆	6.00
数字取证技术	32	2	牛子文、邹宜龙	6.00
云计算与大数据安全	48	3	戴伟铭、张丽	6.00
人工智能应用	32	2	蔡美芳、曾萍萍	6.00
嵌入式系统安全	64	4	朱行隆、张丽	5.00
网络信息内容安全	64	4	万心悦、周伟辉	5.00
网络安全设备原理与应用	32	2	万心悦、邹宜龙	5.00

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
蒋年德	男	1971-04	网络编程 技术	教授	研究生	湖南大学	控制理论 与控制工 程	博士	智能信息 处理	专职
邓田	男	1982-08	数据库原 理与安全	教授	大学本科	南昌大学	软件工程	硕士	软件开发 技术	专职
蔡美芳	女	1983-02	人工智能	教授	大学本科	南昌航空	电子科学	硕士	电子科学	专职

			应用			大学	与技术		与技术	
曾萍萍	女	1979-06	人工智能应用	教授	研究生	南昌大学	通信与信息系统	硕士	信号处理	专职
周新卫	男	1982-04	Linux系统及安全	副教授	大学本科	江西师范大学	计算机科学与技术	硕士	网络工程与安全	专职
刘伯成	男	1981-11	网络攻防技术、ICT网络安全技术及应用	副教授	大学本科	南昌大学	软件工程	硕士	网络安全	专职
袁钦	男	1982-07	应用密码学	副教授	研究生	南昌航空大学	计算机应用技术	硕士	数据库技术	专职
涂毅晗	女	1980-07	数据库原理与安全、Web开发技术	副教授	研究生	江西科技师范大学	现代教育技术	硕士	计算机应用	专职
余荏山	男	1999-09	计算机网络	助教	研究生	东华理工大学	新一代电子信息技术	硕士	智能选矿	专职
陈佳磊	男	1999-08	网络攻防技术、信息隐藏与数字水印	助教	研究生	南昌工程学院	计算机技术	硕士	计算机视觉	专职
祝显红	男	1995-04	Web开发技术、Web渗透测试与防护	助教	研究生	华东交通大学	计算机技术	硕士	遥感图像	专职
胡雯琪	女	1999-08	网络编程技术	助教	研究生	江西财经大学	计算机科学与技术	硕士	图像融合	专职
张丽	女	2000-06	云计算与大数据安全、嵌入式系统安全	未评级	研究生	江西理工大学	计算机技术	硕士	区块链技术	专职
邹海平	男	1997-04	网络安全基础	未评级	研究生	广东外语外贸大学	电子信息	硕士	联邦学习、隐私安全	专职

牛子文	男	1985-11	恶意代码分析、数字取证技术	其他中级	大学本科	湖南工程学院	电子信息工程	学士	网络安全、人工智能技术在网络安全领域的应用	兼职
裴羽	女	1995-12	信息隐藏与数字水印、Web渗透测试与防护	其他中级	大学本科	南昌大学	信息安全	学士	网络安全法律法规、数据安全、信息安全风险评估	兼职
朱志东	男	1996-06	ICT网络安全技术及应用	其他中级	研究生	南昌大学	工商管理	硕士	智算云、智算安全	兼职
张伦芳	男	1992-10	应用密码学、Linux系统及安全	其他中级	大学本科	国家开放大学	金融学	学士	渗透测试、安全咨询、安全管理	兼职
朱行隆	男	1992-05	恶意代码分析、嵌入式系统安全	其他中级	大学本科	东华理工大学	网络工程	学士	网络安全、渗透测试	兼职
邹宜龙	男	1985-10	数字取证技术、网络安全设备原理与应用	其他中级	大学本科	南昌工程学院	计算机科学与技术	学士	数据安全、安全评估	兼职

6.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	14		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	20.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	40.00%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	75.00%
具有博士学位教师数	1	比例	05.00%
35岁及以下青年教师数	10	比例	50.00%

36-55岁教师数	10	比例	50.00%
兼职/专职教师比例	6:14		
专业核心课程门数	18		
专业核心课程任课教师数	18		

7. 专业主要带头人简介

姓名	蒋年德	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	信息工程学院院长
拟承担课程	网络编程技术			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年毕业于湖南大学控制理论与控制工程专业					
主要研究方向		机器学习、智能信息处理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		主持教育部产学研协同育人项目3项、江西省学位与研究生教育教学改革研究项目1项，参与省级教改课题6项，主持江西省高水平本科教学团队质量工程项目1项，参与省质量工程项目3项；获江西省教学成果奖一等奖1项（排名3）；主编教材1部；指导学生参加各类学科竞赛获省级以上奖项近30项					
从事科学研究及获奖情况		主持江西省教育厅科学技术项目1项，参与国家自然科学基金、教育部重大项目、江西省自然科学基金、江西省科技计划等科研课题8项；江西省高校科技成果三等奖1项（排名3），抚州市科技进步二等奖项目1项；公开发表论文近40余篇					
近三年获得教学研究经费（万元）	12.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	C语言程序设计课程学时48 C++面向对象程序设计课程学时64 C++面向对象程序设计课程学时48			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		

姓名	刘伯成	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	网络攻防技术			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于南昌大学软件工程专业						
主要研究方向	网络安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材)	1、教学改革研究项目 地方应用型本科高校人工智能通识课程建设，教育部产学研合作协同育人项目，2025-2026，20万元						

等)	基于数据挖掘的心理健康与行为异常预测研究，江西省高等教育学会重点课题，2025-2026，1万元 产教融合赋能大模型开发与应用师资培养，教育部产学合作协同育人项目，2025-2025，1万元 产教融合赋能工业互联网安全师资培养，教育部产学合作协同育人项目，2022-2024，1万元 工业互联网安全人才培养探索与实践，教育部产学合作协同育人项目，2022-2024，2万元 数字经济创新人才培养，教育部产学合作协同育人项目，2022-2023 数字安全实践基地建设，教育部产学合作协同育人项目，2022-2024 网站安全深度学习实训课程建设，教育部产学合作协同育人项目，2019-2021 网站安全渗透测试，教育部产学合作协同育人项目，2019-2020 2、研究论文 数字化转型背景下实战型网络安全人才培养探索与实践，计算机技术与教育学报，第12卷 第2期 2024年8月 3、教材 Web前端开发案例教程，人民邮电出版社，9787115536037，2020年
从事科学研究及获奖情况	1、教学改革研究项目 地方应用型本科高校人工智能通识课程建设，教育部产学合作协同育人项目，2025-2026，20万元 基于数据挖掘的心理健康与行为异常预测研究，江西省高等教育学会重点课题，2025-2026，1万元 产教融合赋能大模型开发与应用师资培养，教育部产学合作协同育人项目，2025-2025，1万元 产教融合赋能工业互联网安全师资培养，教育部产学合作协同育人项目，2022-2024，1万元 工业互联网安全人才培养探索与实践，教育部产学合作协同育人项目，2022-2024，2万元 数字经济创新人才培养，教育部产学合作协同育人项目，2022-2023 数字安全实践基地建设，教育部产学合作协同育人项目，2022-2024 网站安全深度学习实训课程建设，教育部产学合作协同育人项目，2019-2021 网站安全渗透测试，教育部产学合作协同育人项目，2019-2020 2、研究论文

		数字化转型背景下实战型网络安全人才培养探索与实践，计算机技术与教育学报，第12卷 第2期 2024年8月					
		3、教材					
		Web前端开发案例教程，人民邮电出版社，9787115536037，2020年					
近三年获得教学研究经费（万元）	26.0			近三年获得科学研究经费（万元）	90.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机网络安全课程学时64 网络安全攻击与防御课程学时48 网络编程技术课程学时48 网络工程专业技能实训课程学时64			近三年指导本科毕业设计（人次）	30		
姓名	蔡美芳	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	通信与网络安全系主任
拟承担课程	网络安全设备原理与应用			现在所在单位	赣东学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年毕业于南昌航空大学电子科学与技术专业					
主要研究方向		电子通信技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、【江西省教学改革课题】“课证融通”背景下嵌入式技术专业的课程体系开发与实践（2020年12月立项，项目批准号：JXJG-20-27-10），2022年12月结题），排名第一（主持人）。 2、【江西省教学改革课题】基于PAD的新课堂教学模式研究与实践——以《创意设计》课程为例（2017年12月立项，项目批准号：JXJG-17-27-5），2019年12月结题），排名第三。 3、【江西省教学改革课题】新一轮审核评估视域下本科专业建设自评指标体系构建与实践（2022年12月立项，项目批准号：JXJG-22-27-4），2024年12月在研），排名第二。					
从事科学研究及获奖情况		1、【江西省教育厅科学技术项目】基于多特征合判的配电线路智能故障定位系统的应用研究（2019年12月立项，目批准号：GJJ191096），2021年12月结题，排名第一（主持人）。 2、【江西省教育厅科学技术项目】低压台区智能全景化感知技术研究（2019年12月立项，目批准号：GJJ191106），2021年12月结题，排名第三。					
近三年获得	10.0			近三年获得	3.0		

教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	数字电子技术课程学时64 通信原理课程学时80 C语言程序设计课程学时64	近三年指导本科毕业设计（人次）	30

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	355.49	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	170（台/件）
开办经费及来源	开办经费50万元，主要来源如下： 1. 学校资助。学校针对新增专业有配套的专业建设经费投入，用于新专业基础教学条件的建设和完善，以保障专业建设有序化常态化。 2. 学院配套经费。学院新专业发展基金，用于新专业建设。 3. 其它。寻求校政、企合作，通过与地方服务单位或部门以及企业进行合作共建专业发展所需的实验室、实训基地等，助力专业建设。		
生均年教学日常运行支出（元）	2367.0		
实践教学基地（个）	4		
教学条件建设规划及保障措施	1. 师资培养方面。通过人才引进或内部培养，未来3年增加3-5名网络空间安全专业相关的高层次人才；加强双师型教师队伍建设，通过培训交流、进修提高或选派教师到企业锻炼，拥有省级双师型教师28人。 2. 实习实训方面。深化校企合作与产教融合战略，在现有实践教学基地基础上，拓展合作渠道，未来3年内，新建3-5个校实习实训基地。 3. 实验建设方面。在已有计算机编程、通信原理、网络攻防、物联网等10余间实验实训室基础上、拟新建数据安全与隐私保护等实验室，为新专业进一步的发展壮大提供支撑。 4. 保障措施 (1) 加强组织领导。成立由院长领衔，系主任、专业负责人、实验室主任等组成的教学条件建设领导小组，加强统筹协调。 (2) 保障资金投入。通过学校专项投入、学院配套经费，为教学条件建设提供充足资金保障。 (3) 注重产业需求，吸纳企业和行业专家意见、推进教学组织模式、课程体系设置、教学方法、考核方式、人才培养机制综合改革，构建新型交叉学科人才培养体系。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
计算机基础与密码学实训平台	益数中瑞YS-Value1sc-AVDS	1	2024	33.0
CTF 竞赛平台	益数中瑞YS-	1	2024	72.0

	Valuelsc-CTF			
Web 安全原理分析与实践平台	益数中瑞YS-Valuelsc-WEB	1	2024	70.0
系统安全实训平台	益数中瑞YS-Valuelsc-HONT	1	2024	45.0
网络安全实训平台	益数中瑞YS-Valuelsc-CAST	1	2024	45.0
网络安全攻防技术实战平台	益数中瑞YS-Valuelsc-KEM	1	2024	68.0
防火墙	天融信防火墙 NGFW4000-UF	1	2024	48.8
堡垒机	定制	1	2025	53.8
日志审计	定制	1	2025	44.8
主机安全管理系统	SG-6000-UES	1	2025	67.2
上网行为管理	山石网科SG-6000-ICM2200	2	2025	398.0
计算机	D1530-5B11X00、M223A	43	2024	191.78
红外精密定位系统	北京度量科技有限公司NOKOV Mars 2H	1	2025	358.0
高速液态视觉扫描系统	安特 FovE-EL16-MR-vision-02	1	2025	68.0
高光谱相机	彩谱 FS-22	1	2025	55.0
激光雷达	Intel L515	1	2025	6.0
深度照相机	Intel D455	1	2025	8.0
虚拟现实设备	HTC P310	1	2025	13.6
机械臂	创引智能 EC065-6F	1	2025	50.0
机器狗	智元 D1 Ultra	1	2025	46.0
小人型机器人	智元 灵犀X1	1	2025	148.0
数据采集卡	NI PCIe-6341	2	2025	29.6
AI服务器	联想 ThinkServer SR660V2	1	2025	160.0
GPU服务器	联想 ThinkServer SR660V2	3	2025	266.1

分布式存储	联想 ThinkServer SR660V2	1	2025	170.0
Nvidia框架服务	旭昌 国产定制	1	2025	14.0
集群交互网络核心交换机	联想 NE1032E	1	2025	18.5
集群交互网络业务交换机	联想 NE5530	1	2025	6.0
台式工作站	联想 ThinkStation P2	2	2025	38.4
移动工作站	联想 ThinkPad X1	1	2025	19.0
NAS一体机	威联通 TS- h1886XU-RP-R2- D1622-32G-CN	1	2025	100.0
防火墙	H3C F1000-AK9130	1	2025	12.0
现代交换（含软交换） 实验平台	润众RZ8683	30	2024	225.0
计算机组成原理实验箱	清华科教TEC-8	30	2024	135.0

9. 申请增设专业的理由和基础

申请增设网络空间安全专业的理由和基础

一、申请增设专业的主要理由

1、国家战略的迫切需要

随着信息技术的迅猛推进，数字经济与实体经济深度融合，网络安全已成为保障国家关键信息基础设施安全、支撑制造业数字化转型的核心基石。习近平总书记提出“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化”，将网络安全提升到国家战略高度，指明了我国网络安全建设的方向。2014年中央网络安全和信息化领导小组成立，习近平总书记担任组长，随后国家出台政策鼓励高校增设网络空间安全专业。2015年，国务院学位委员会和教育部批准增设“网络空间安全”一级学科，落实国家安全战略，加快相关高层次人才培养，为我国网络安全人才队伍建设提供重要保障。2016年，习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上强调，网络空间竞争归根结底是人才竞争，建设网络强国离不开优秀队伍。2017年，为落实总书记指示、相关文件要求和《网络安全法》规定，中央网信办与教育部启动一流网络空间安全学院建设示范项目，创新人才培养模式。2021年，国家网信办相关负责人表示，在人工智能时代必须把网络空间安全和国家安全放在与发展同等重要的位置。2026年，“十五五”规划强调深化网络空间安全综合治理，加快国家防御体系建设，支持技术创新与产业发展。同时，一体推进教育科技人才发展，超常规布局急需学科专业，强化实战型人才培养。综上，开设网络空间安全专业是国家安全战略的迫切

需求，培养高水平网络安全人才满足国家和地方需求，已经成为当务之急。

2、行业发展的迫切需求

网络安全产业系国家战略性新兴产业，近年来获得了前所未有的发展契机。当前网络威胁呈现多元化态势，勒索病毒等恶性攻击事件频发，对各类用户的网络安全构成严重威胁，致使社会对网络安全产品与服务的需求持续攀升，相关企业数量亦不断增长。尽管我国网络安全市场以年均 20% 以上的速度高速增长，但网络安全人才供给未能实现同步增长。根据《中国网络安全产业白皮书》预测，2026 年我国网络安全市场规模将突破 3800 亿元，而网络安全人才缺口将高达 327 万人，人才供需失衡问题已难以满足企业发展需求。因此，建设网络强国、保障网络安全，关键在于培养充足的专业人才。

为提升网络安全人才培养质量和规模，2016 年 6 月，六部门联合印发相关文件，明确对网络安全学科建设、人才培养、校企合作等方面提出要求。截至 2025 年 12 月，全国已有近 800 所高校开设网络安全相关专业，尽管开设院校逐年增加，但高校每年培养的人才仍无法满足市场需求，人才缺口问题仍然存在。

企业调研显示，国内网络安全企业人才需求分为三类，第一类是理论研究人才，主要来自科研院所、高校和大型企业研究机构，要求具备创新能力与深厚学术功底，系统掌握相关信息安全理论方法；第二类是技术服务人才，主要来自

提供安全产品服务的企事业单位，要求具备扎实基础、较强实践能力与熟练的产品开发设计能力；第三类是管理人才，这是当前企事业单位和政府部门的主要需求，多数非安全主业的企事业单位需要设置专门部门和人才保障运行，同时随着政务信息化发展，政府部门对这类人才需求也十分迫切。

3、地方产业发展的重要支撑

赣东学院系由江西省教育厅主管、抚州市人民政府主办的全日制公办普通本科高等院校。该校秉持“地方性、应用型、特色化、高水平”的发展理念，全面对接江西省“1269”行动计划及抚州市五大产业集群发展需求，制定了以“聚焦一个目标、打造三大中心、打好四大攻坚战、推进七项重点工程”为核心内容的“1347”行动方案。赣东学院信息工程学院积极响应国家信息技术发展战略，开设了计算机科学与技术、通信工程、软件工程、网络工程、物联网工程及人工智能六个本科专业，构建起覆盖信息技术主要领域的专业体系。学院重点推动电子信息与物联网领域的转型升级，致力于提升学校在赋能区域高质量发展过程中的社会贡献率与影响力。在此背景下，学校大力支持学院各专业紧密对接抚州市产业发展方向进行转型升级，进而构建“专业链对接产业链、人才链支撑创新链”的育人体系。

随着移动互联网、物联网、移动计算、云计算、大数据、人工智能等新兴技术的普及与推广，网络空间已成为继陆、海、空、天之后的国家第五疆域，网络空间对抗领域亟需大批网络安全专业人才以保障网络空间的安全。“网络空间安

全”作为一门新型交叉学科专业，增设该专业有利于提升我校“新工科”建设水平，主动服务国家战略需求与地方经济发展，推进“产教融合、校企合作、供需契合”的人才培养模式综合改革。网络空间安全专业的增设亦有助于推动我校多学科交叉融合，不仅进一步拓展了“新工科”建设的方向，同时也促进了与智能制造等专业的融合发展。

二、支撑该专业发展的基础

1、具备开设网络空间安全专业的多学科基础

信息工程学院持续关注并深入研究信息与通信技术（ICT）领域中云计算、大数据、物联网、人工智能及移动互联网等前沿发展趋势，各专业知识体系均与行业技术演进保持动态同步，着力凸显应用型人才培养特色。自 2023 年起，学院在网络工程专业下设立网络安全方向，开展专业孵化工作。经过四年的实践探索，已构建起系统的安全领域知识培养体系，联合天融信等知名安全企业共同指导学生毕业设计，并积极开展网络安全相关科学研究，致力于培育服务地方经济发展的网络安全专业人才。近三年来，学院承担国家自然科学基金项目 3 项、省级科技计划项目 9 项，累计研究经费逾 1000 万元；在网络安全等领域取得系列重要研究成果，为行业技术进步、区域经济社会发展及专业人才培养作出突出贡献。期间获授权发明专利 15 项，在国内外高水平期刊发表学术论文 20 篇，其中 SCI 检索论文 15 篇。经过长期积累，目前开设网络空间安全专业的条件已基本成熟。

该专业获批设立后，将与学院现有网络工程、物联网工

程、通信工程及人工智能等专业形成协同发展格局，通过共享专业平台课程、实验教学资源等现有办学条件，构建以 ICT 技术为核心支撑的学科布局。同时，该专业将为智能制造等相关学科领域提供安全技术支撑，满足学科交叉融合的发展需求。

2、拥有一支可从事网络空间安全专业教学的师资队伍

学院自独立设置以来，即着手打造高水平网络空间安全教学团队，通过内培外引相结合的方式，大力推进网络安全专职教师队伍建设。一方面，鼓励现有师资通过再学习实现专业转型；另一方面，积极通过外部招聘吸纳专业人才。目前，已组建起一支由二十余名专业教师构成的网络空间安全专业课程教学团队，承担本专业的教学、科研及社会服务工作。

为进一步满足教学需求，学院还聘请了北京邮电大学、北京科技大学、南昌大学等高校网络空间安全相关专业的客座教授，以及网络安全企业工程师和政府部门网络空间安全管理一线核心人员。借助外部高校教师的教学经验与行业专家的科研实践经验，学院不仅强化了网络空间安全专业的人才培养实力，亦持续提升专职教师的专业能力。经过长期的教学与科研积淀，现已形成一支教学经验丰富、科研基础扎实、学科背景适配的教师队伍。近年来，团队在人工智能算法创新、空天领域信息安全研究及人才培养等方面取得了一系列重要进展，研究成果涵盖信息安全基础理论、数据安全等关键技术研究与应用领域。

3、具有开设网络空间安全专业所需的实验、实训保障等条件

自学院转设以来，学校逐年加大投入，系统构建网络空间安全领域的实训教学条件。目前，已建成网络安全与攻防实验室等 10 间专业实验实训室，总建筑面积约 1168 平方米。实验室内配备有负载均衡设备、防火墙、上网行为管理系统、态势感知平台、漏洞扫描工具、数据库审计系统、日志审计系统、堡垒机及主机安全管理系统等完善的网络安全设备，设备总值近千万元。近三年来，学院新增空天领域信息安全实验室、物联网工程专业综合实验室及人工智能算法及应用研究实验室等专业实验室，上述设施主要服务于网络安全设备配置、网络攻防实战训练、网络安全开发与设计等专业核心课程的教学实践、技能实训及学科竞赛等活动，完全满足网络空间安全新专业开设所需的实验教学条件。在实训基地建设方面，学院已与众元网络技术有限公司及江西省数盾信息技术网络安全研究院有限公司等多家知名安全企业签订实习协议。为充分发挥校企合作优势，合作企业为我校网络安全方向学生提供多项特色网络空间安全实践项目，使学生能够及时了解当前企业对网络安全人才的需求标准，通过参与实际项目与实战演练，进一步提升实践操作能力与创新精神。

学校深度对接江西省“1269”行动计划，依托空天领域信息安全实验室的核心资源，构建起“研发-服务-育人”一体化支撑体系。该实验室以卫星通信、导航、遥感数据及地

面系统安全为核心研究方向，专注于加密算法、抗干扰技术、数据脱敏及网络防护等关键技术的研发工作，已形成自主可控的技术体系，为专业教学提供前沿科研支持。实验室搭建了卫星安全测试验证、成果转化、行业交流三大公共平台，并配备信号仿真、安全检测、攻防演练等专业设备，可直接转化为专业教学资源，保障实训教学活动的开展。同时，实验室建立了完善的产学研融合机制，与行业企业共建课程与实训基地，共享科研设备与技术成果，能够引入企业真实项目与双师型师资，构建“项目制”教学体系。此举旨在打造差异化人才培养路径，培养兼具网络安全基础理论与卫星安全专业特长的应用型人才，服务地方产业发展与国家空天安全战略需求。

学校与江西省数盾信息技术网络安全研究院有限公司在网络安全人才培养及社会服务领域开展深度合作，通过整合政府、高校、科研机构及企业等多方资源，构建产学研用协同创新平台，推动信息安全技术在数字经济领域的广泛应用，协力打造完整的信息安全产业链，为数字经济产业发展营造安全、稳定的环境。双方致力于将合作项目建设成为具有区域特色的信息安全产业与技术保障的理论研究基地、产业孵化基地、服务创新基地及人才培养基地，为网络安全事业发展提供有力保障，助力提升江西省信息安全产业在全国的影响力与地位。

4、具备健全教学组织和质量保障体系及改进机制

学院已建立健全的人才培养质量保障体系。在人才培养

方面，学院构建了“课程体系、培养方案、课程建设”三级保障框架，以保障人才培养质量目标的实现。同时，从组织保障、制度保障及信息化保障三个维度提供支撑条件。学校及分院层面均已制定完善的教学与学生管理制度，全面保障人才培养各环节的有效实施。在专业持续改进机制上，学院通过“毕业生教学质量跟踪调查”问卷、毕业生就业与社会评价机制、师生座谈会、学生满意度调查及学生信息员反馈等多种渠道，定期收集各方对培养方案的意见与建议，并将其应用于培养方案的调整优化。重点关注培养方案的执行过程，以及人才培养目标和毕业要求是否符合行业与社会需求、课程体系及教学过程能否支撑毕业要求的达成等核心问题。

学校图书资料与数字化资源储备丰富，建有专业图书、期刊和电子数据库，涵盖网络安全、密码学、空天信息安全、数据治理等领域。配备电子图书、学术期刊、在线课程和攻防实训平台等数字化资源，可满足专业教学、科研与学生自主学习需求，为人才培养提供坚实的文献与数字资源支撑。

综上所述，我校新增网络空间安全专业对落实国家人才战略、加快专业人才培养具有重要意义。在前期准备上，学校具备良好的申报基础，符合增设条件。学院在专业建设等领域经验丰富，为开设该专业奠定了学科基础。为顺应社会对专业人才的需求，结合办学条件，经综合考量并整合现有资源后，我校具备增设网络空间安全专业的条件。

5、网络安全方向已开展数年，对该专业申报进行了前

期探索

随着企业对网络安全专业人才需求的持续增长,学院对现有课程体系进行了系统性调整与优化。在网络工程、通信工程及物联网工程等专业基础上,增设网络安全方向模块化课程,先后开设《计算机网络安全》、《网络攻击与防御》和《密码学》等选修课程。通过与网络安全企业开展合作,共同参与《认知实习》、《生产实习》等课程的教学实践环节,帮助学生深入了解企业文化,熟悉未来职业发展方向与工作环境。同时,开设《ICT网络安全技术及应用》等课程,强化学生职业习惯、职业能力与职业伦理的培养,全面提升其职业竞争力与岗位胜任力。学院积极组织学生参加全国大学生信息安全竞赛、“长城杯”信息安全铁人三项赛、“江西省大学生信息安全技术大赛”等高水平赛事,累计获得省部级及以上学科竞赛奖项 20 余项。学生综合素质的提升,使更多一流企业愿意吸纳学院毕业生,为学生实习、实训及就业拓展了广阔空间。近两年来,网络工程专业学生就业率稳定在 85%以上,入职天融信、深信服等安全行业企业的学生比例逐年提高,部分学生考取国内外高校网络安全相关专业硕士研究生。网络工程专业的办学实践经验,为我校增设网络空间安全专业在具体教学实施层面奠定了坚实基础。

三、学校专业发展规划

1、总体发展目标与专业特色定位

网络空间安全专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“地方性、应用型、特色化、高水平”的

办学定位，主动对接国家网络强国战略和江西省“1269”行动计划，以新工科建设为引领，以产教融合为路径，以空天信息安全为特色方向，培养政治合格、身心健康、德智体美劳全面发展，系统掌握网络空间安全基础理论、专业知识和工程技术，具备良好沟通表达能力和团队协作精神，能够选择并使用先进技术工具，通过实践研究解决复杂网络安全工程问题的高素质应用型技术人才。

本专业将紧密围绕抚州市乃至江西省数字经济发展的核心需求，打破传统网络安全专业同质化发展的桎梏，确立“网络安全+”的融合创新路径，重点构建两大特色方向：

“网络安全+数字政府”融合方向：旨在服务抚州市数字政府与智慧城市建设，培养能够保障政务系统安全稳定运行、应对新型网络威胁的专门人才。随着城市大脑等数字政府平台建设深化，电子政务外网、政务云平台等关键信息基础设施面临日益严峻的等级保护、数据安全治理与应急响应挑战。本专业将开发面向政务场景的特色课程模块，课程内容涵盖政务系统安全评估、等级保护 2.0 合规咨询、政务数据分类分级与安全治理、基于国产密码技术的政务云安全，以及针对“城市大脑”等复杂系统的应急响应与攻防演练。通过与抚州市大数据中心、政务信息中心等单位深度合作，引入真实政务系统脱敏数据与安全案例，培养精通政务流程与安全技术的复合型人才，直接服务于抚州市“构建全方位安全保障体系”的政策要求。

“网络安全+人工智能”融合方向：着眼于应对人工智

能技术广泛应用所带来的新型安全挑战，利用 AI 赋能网络安全防御，培养能够驾驭智能化安全攻防的前沿人才。随着 AI 大模型、智能体技术的飞速发展，网络攻击也呈现出智能化、自动化的新特征。本专业将紧密追踪业界领先的“AI+安全”创新实践，关注 AI 驱动的漏洞挖掘智能体和自动化防御系统等前沿技术动态，开设 AI 驱动的网络安全特色课程群，包括机器学习与深度学习在威胁检测中的应用、AI 驱动的自动化渗透测试与漏洞挖掘、大语言模型安全与隐私保护以及 AI 安全运维实践等，培养具备智能化安全攻防能力的前沿人才。

通过系统化的“项目式教学、真实场景实训”机制实现知识交叉与能力重构，最终形成“懂业务、精技术、能实战”的差异化人才培养模式。差异化首先体现在与区域产业的深度绑定，人才培养目标与本地企业数字化转型痛点以及政务系统的安全刚需紧密相连，确保毕业生留得住、用得上；其次体现在跨学科融合的深度，充分依托信息工程学院现有的专业群，实现师资、课程与实验资源的共享与协同；最后体现在产教融合的生态闭环，通过共建产业学院和与天融信等头部安全企业建立全方位合作，将产业一线最新技术、真实项目与实战案例无缝对接到教学过程中，最终形成可推广的应用型网络安全人才培养模式。

2、分阶段实施计划

第一阶段：专业建设与规范运行期（获批后 1-2 年）。完成网络空间安全专业人才培养方案的制定与论证，构建以

网络安全基础、密码学、网络攻防技术为核心的课程群；完成专业基础实验室升级改造与设备补充；引进和培养 3-5 名网络安全方向高层次人才，优化师资队伍结构；深化产教融合，与江西联通、抚州数产集团共建产业学院，推动产学研深度协同。

第二阶段：特色培育与质量提升期（获批后 3-5 年）。依托空天领域信息安全实验室，打造网络安全和卫星安全的差异化特色方向，开设卫星通信安全、空间数据加密等方向课程；推进一流课程建设，建成省级一流本科课程 1-2 门；与天融信等头部企业建立稳定合作关系，签订校外实习实训基地协议不少于 5 个，初步构建产教融合人才培养体系。

第三阶段：示范引领与品牌形成期（获批后 5-8 年）。建设省级特色专业，形成在江西省乃至中部地区具有较强影响力的专业品牌；建成省级教学团队 1 个，形成可推广的应用型网络安全人才培养模式；深化与产业界合作，建设一批具有行业影响力的产学研协同创新平台，为区域数字经济发展和国家安全战略提供持续的人才支撑和智力保障。

四、与现有专业的区分度分析、专业名称的规范性说明

赣东学院信息工程学院现设有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、物联网工程、通信工程及人工智能六个本科专业，构建了覆盖信息技术主要领域的专业体系。拟增设的网络空间安全专业虽与上述专业同属工学门类，且共享部分学科基础课程，但在培养目标、知识体系、核心课程及就业方向上具有显著区分度，不存在专业重复设置或同质化竞

争问题。现从以下维度逐一分析：

1、与计算机科学与技术专业的区分度

计算机科学与技术（专业代码 080901）是计算机类的宽口径基础专业，培养目标侧重计算理论基础、程序设计能力与计算机系统综合开发能力，核心知识体系涵盖数据结构、操作系统、编译原理、计算机组成原理等通用计算学科内容，毕业生主要面向软件开发、系统设计、IT 运维等通用型技术岗位。

网络空间安全专业则以安全属性为核心维度，培养目标聚焦网络空间安全基础理论、攻防技术与安全工程实践能力，核心知识体系以密码学、网络安全协议、漏洞分析、网络攻防、安全评估为主线，毕业生主要面向安全运维、渗透测试、安全架构设计、等级保护测评等安全专门岗位。两者的关系是“通用计算基础”与“安全纵深防御”的分工关系：计算机科学与技术专业解决“计算系统如何构建与运行”的问题，网络空间安全专业解决“计算系统如何安全可靠运行”的问题，知识体系与能力要求存在本质差异。

2、与网络工程专业的区分度

网络工程专业（专业代码 080903）侧重网络规划、设计、实施与运维管理，核心关注网络架构的连通性、性能与可靠性，典型核心课程包括路由与交换技术、网络规划与设计、网络编程等，毕业生主要面向网络工程师、网络管理员等岗位。

网络空间安全专业虽同样涉及网络技术，但关注维度根

本不同：网络工程关注“网络通不通、快不快”，网络空间安全关注“网络安不安全”。网络空间安全的核心课程包括密码学、网络攻防技术、系统安全等，聚焦网络空间中的威胁检测、攻击防御、安全评估与应急响应。两者在网络基础课程上有部分共享，但专业核心课程体系完全不同，培养的安全攻防能力是网络工程专业无法替代的。我校自 2023 年起在网络工程专业下设立网络安全方向进行专业孵化，正是为独立设置网络空间安全专业积累了办学经验和师资储备，从方向孵化到独立专业是水到渠成的升级，而非简单重复。

3、与通信工程专业的区分度

通信工程专业（属电子信息类，专业代码 080703）侧重信号处理、通信系统设计与传输技术，核心知识体系以信号与系统、通信原理为基础，毕业生主要面向通信设备研发、通信网络优化等岗位。

网络空间安全专业虽涉及通信安全内容，但其知识体系以密码学、安全协议、网络攻防为核心基础，覆盖范围远超通信安全单一领域，还包含系统安全、数据安全、应用安全、内容安全等多个维度。两者的学科基础课程不同，核心能力培养方向不同，不存在专业重叠。

4、与软件工程专业的区分度

软件工程专业（专业代码 080902）侧重软件开发方法学、软件工程管理、软件质量保证，核心知识体系包括软件需求工程、软件架构设计、软件测试与质量保证等，毕业生主要面向软件研发工程师、项目经理等岗位。

网络空间安全专业虽涉及软件安全内容，但其核心是安全防御与攻防对抗体系，而非软件开发流程本身。网络空间安全专业的学生需要掌握漏洞挖掘、恶意代码分析、安全审计等专业技能，这些能力超出了软件工程专业培养范畴。两个专业的交集仅限于“安全编码”这一交叉知识点，核心知识体系与就业方向具有明显区分度。

5、与物联网工程专业的区分度

物联网工程专业（专业代码 080905）侧重感知层、网络层与应用层的系统集成与开发，核心知识体系涵盖传感器原理、RFID 技术、嵌入式系统、物联网应用开发等，毕业生主要面向物联网系统设计与开发岗位。

网络空间安全专业虽涉及物联网安全这一应用场景，但其核心是安全理论与技术体系，而非物联网系统本身。物联网安全仅是网络空间安全的一个应用领域，网络空间安全专业还涵盖网络安全、系统安全、数据安全、内容安全等更广泛的安全领域。两者的培养目标与知识体系不同，物联网工程专业的毕业生不具备系统性的安全攻防能力，网络空间安全专业的毕业生也并非面向物联网系统集成岗位。

6、与人工智能专业的区分度

人工智能专业（属电子信息类，专业代码 080717T）侧重机器学习、深度学习等算法理论与应用开发，核心知识体系以数学基础、算法设计、模型训练为主线，毕业生主要面向算法工程师、AI 应用开发等岗位。

网络空间安全专业虽关注 AI 安全并利用 AI 技术赋能安

全检测，但其核心是安全防护体系而非 AI 算法本身。两个专业可形成交叉互补关系，AI 技术赋能安全检测，安全保障 AI 应用，但各自的知识体系、核心课程和培养方向具有显著差异。网络空间安全专业中涉及的 AI 技术是作为工具使用，而非作为核心研究对象，与人工智能专业的培养定位不构成重叠。

综上所述，网络空间安全专业与我院现有六个专业在培养目标、知识体系、核心课程及就业方向上均具有清晰的边界和显著的区分度。各专业之间的关系不是替代或重复，而是“基础、应用、安全”的协同互补关系：计算机科学与技术提供计算基础，网络工程提供网络基础，软件工程提供开发能力，通信工程提供传输技术，物联网工程提供感知集成，人工智能提供智能算法，而网络空间安全专业则在上述各领域之上构建安全防护体系，形成技术应用和安全保障的完整专业生态。新设网络空间安全专业不仅不会与现有专业产生同质化竞争，反而能够为现有专业群提供安全维度的人才支撑和技术赋能，提升学院整体专业群的完整性和竞争力。

5、专业名称的规范性说明

（1）专业名称符合教育部本科专业目录规定

根据教育部发布的《普通高等学校本科专业目录》，“网络空间安全”专业代码为 080911TK，隶属于工学门类（08）计算机类（0809），为特设专业（T）兼国家控制布点专业（K），学制四年，授予工学学士学位。该专业于 2015 年获批增设，已纳入教育部本科专业目录正式管理，专业名称规

范、代码明确、学位授予门类清晰，完全符合教育部专业设置命名规范要求。

（2）专业名称与“信息安全”专业的区分

教育部本科专业目录中，“信息安全”专业代码为080904K（国家控制布点专业），“网络空间安全”专业代码为080911TK（特设专业兼国家控制布点专业），两者虽同属计算机类，但在学科内涵上有明确区分：

信息安全专业侧重信息本身的安全保障，核心关注数据在获取、存储、传输和处理过程中的保密性、完整性和可用性，典型核心课程包括密码学、信息安全导论、计算机病毒与防范等，培养方向偏重“防守型技术”。

网络空间安全专业涵盖范围更广，不仅包含信息本身的安全，还涉及网络基础设施安全、系统安全、应用安全、内容安全以及网络空间治理与法律等多个维度，强调攻防兼备的系统观和战略视野，典型核心课程包括网络攻防技术、安全协议、安全态势感知、网络空间安全治理等，培养方向兼顾“攻防型”与“治理型”。

我校选择申报“网络空间安全”而非“信息安全”专业，主要基于以下考量：一是网络空间安全专业与国家“网络强国”战略和“网络空间综合治理”政策导向高度契合，专业口径更宽、适应面更广；二是网络空间安全专业涵盖空天信息安全等特色方向，与我校空天领域信息安全实验室的研究方向高度匹配；三是网络空间安全专业与研究生一级学科名称一致，有利于本硕衔接和学科长远发展。

(3) 专业名称与学校办学定位的契合性

“网络空间安全”专业名称体现了“网络空间”的整体性和系统性视角，与我校“地方性、应用型、特色化、高水平”的办学定位高度契合。我校在网络工程专业下设立网络安全方向已开展四年孵化实践，所构建的安全领域知识培养体系与网络空间安全专业的核心知识体系高度一致，专业名称的选取既符合国家专业目录规范，又准确反映了专业培养目标和知识体系，不存在名称与实质不符或概念混淆的问题。

综上所述，我校拟增设的“网络空间安全”专业名称规范、代码准确、学科归属明确，与教育部本科专业目录及研究生学科目录完全一致，与“信息安全”等相关专业具有清晰的学科边界，专业名称选取合理、合规、合需。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由: 网络空间已成为国家继陆、海、空、天四个疆域之后的第五疆域，网络空间安全保障直接关系到国家经济安全、社会稳定及国际战略博弈。当前，网络安全领域人才缺口巨大，因此增设该专业是满足国家安全战略需求的迫切任务。 赣东学院立足服务区域发展，对接江西省“1269”行动计划及抚州市五大产业集群发展需求，依托信息工程学院多学科建设基础，配备完善的实验教学平台与校企共建实习基地；现有师资队伍在网络攻防、密码学等领域科研成果丰硕，依托空天领域信息安全实验室构建了集研发、服务与育人一体化培养体系。 申报专业前期调研充分，专业人才培养目标清晰，培养方案科学合理，具备开设的师资、实验实训条件和质量保障体系，符合我校专业建设规划。经学校教学委员会、校长办公会审议通过，同意申报设置“网络空间安全”本科专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是 否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字: 朱学 刘心杰 陈坚 伍小玲 张永喜		